

KCS Kids Create School/La scuola create dai bambini - Socrates Comenius 2005 - 2008

Il progetto KCS ha costituito il primo campo di sperimentazione del Modello Moving School 21 in 4 scuole primarie di 3 paesi europei. Un progetto che - coinvolgendo una serie di istituzioni universitarie europee e scuole primarie coordinate tra loro - promuove la salute, il movimento e la partecipazione, migliorando la qualità della vita e degli spazi dentro e fuori la scuola.

Sono stati sperimentati interventi su tre livelli, tra loro legati e connessi all'edificio scolastico:

INDOOR: lo **spazio interno** - in particolare **l'aula** e la sua **gestione**

OUTDOOR: i **cortili** scolastici

URBAN: spazi e percorsi **urbani** all'intorno - Scarpe Blu 200 Km a piedi all'anno.

I tre livelli si implementano tra loro: le attività di movimento proposte all'interno della scuola, oltre a favorire il benessere e a promuovere l'apprendimento attraverso il gioco, migliorano la **percezione** e la **consapevolezza spaziale** nei bambini e di conseguenza le loro capacità nella **progettazione** partecipata dei cortili e dei percorsi urbani.

Partecipanti:

Grundschule am Buschgraben, Berlino, referente Borika Van Dorp

The Mead Community Primary School, Trowbridge, referente Maria Vinney

Scuola primaria Lombardo Radice, Sacile, referente Annalaura Maglie

Scuola primaria Edmondo de Amicis, Mestre, referente Paola Menegazzi

Il progetto è stato sviluppato in tutte le sue fasi - preparazione, programmazione, gestione, realizzazione, valutazione - attraverso un processo partecipato di tutti gli attori.

Cosa è stato fatto:

- visite di studio periodiche di programmazione e di verifica in itinere presso tutte le scuole partner (Berlino, Trowbridge, Sacile e Mestre)
- percorsi di formazione a docenti (aperti in alcune fasi a operatori ULSS, tecnici enti locali, genitori)
- coordinamento della programmazione educativa e didattica
- laboratori con i bambini
- laboratori con i docenti (integrazione progetti e didattica)
- incontri di informazione ai genitori e agli abitanti
- incontri pubblici di presentazione agli amministratori locali e alla cittadinanza delle proposte elaborate con i bambini per i cortili scolastici e i percorsi casa scuola
- accordi e convenzioni con enti locali
- realizzazione (partecipata) delle proposte discusse e approvate dall'ente locale
- monitoraggio e valutazione

Risultati principali:

Nella scuola: introduzione del movimento nella pratica quotidiana (lezioni in movimento, Cantiere in Movimento, Orizzonti Fre Climbing); rimodellamento dei cortili delle scuole, trasformati con l'aiuto delle idee dei bambini; individuazione e attivazione percorsi sicuri casa-scuola e per spostamenti nell'intorno a piedi e in bicicletta; riqualificazione degli spazi all'interno e all'esterno della scuola; sensibilizzazione verso modelli culturali diversi come fonte di arricchimento; incremento dell'autostima e dell'autoefficacia derivanti dal confronto tra pari e diversi; introduzione di strumenti e metodi di lavoro innovativi che rendono i bambini protagonisti del loro processo di apprendimento

Nel territorio: alleanza tra scuola, genitori, ente locale, ULSS/Agenzie per la salute, associazioni, per la realizzazione degli interventi e per messa in sicurezza e la gestione dei percorsi casa-scuola.

Collaborazioni:

Università FU Berlino, Università IUAV Venezia, Università di Trieste, esperti di progettazione partecipata, enti locali, ULSS e agenzie per la salute, Associazione BERLINbewegt e.V., Associazione Metamorphosis, Rete Città sane

Coordinamento scientifico: Lucia Cibir, Raffaella Mulato, Stephan Riegger

Link: www.indire.it/aesse/